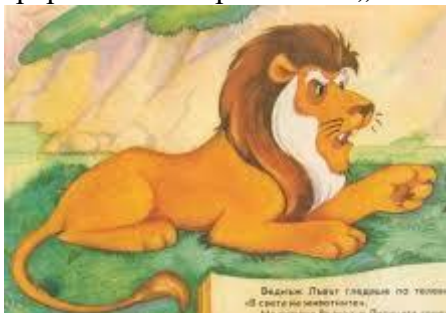


1 час Български език и литература

Тема: Анализ и поправка на преразказа на приказка. Любими герои от приказки от читанката.

Да си припомним приказката, наричана още народна приказка е литературен жанр, който се основава на измислени герои и събития. Приказките са предназначени предимно за деца. Много от тях започват с „*Имало едно време...*“.

Вие преразказахте приказката „Лъв и лисица“.



Прочетете написания от вас текст. Да го обсъдим. Преценете сами дали сте отговорили на всички въпроси? Структурирали ли сте правилно текста? Включили ли сте всички епизоди? Спазили ли сте езиковите норми? Използвали ли сте достатъчно глаголи и прилагателни имена, за да може слушателят / читателят / да разбере какво се случва в приказката..

Да се постараме да отстраним допуснатите грешки и неточности.

Да подобрим написания от вас текст, като: 1. Открием и поправим несъответствията в съдържанието.. 3. Отстраним повторенията и неуместно употребените думи. 4. Допълним изреченията. 5. Поправим допуснатите правописни грешки в думите.

След като сте отстранили грешките и сте усъвършенствали написания от вас текст, прочетете го отново и го препишете на страница 43 в трета учебна тетрадка.

Имаме малко време до края на часа. Нека всеки от вас си избере един любим герой от приказка. Споделете. Може от картон да изработите маска на избрания герой, да се превъплътите в него и кажете как като участници бихте променили приказката.

За лятната ваканция ви препоръчвам: Прочетете приказката „Лъвът и мишката“ /важно е да запомните, че не трябва да подценявате другите, защото понякога и най-слабият може да помогне на силния в трудна ситуация /. Може да вземете от библиотека и да четете интересни книги, като „Тошко Африкански“ - Ангел Каралийчев , Стихотворения - Леда Милева, ”Мечо Пух” - Алън Милн, „Алиса в страната на чудесата” - Луис Карол, „Малкият принц” - Антоан дьо Сент – Екзюпери, „Храбрият оловен войник” - Ханс Кристиан Андерсен, Басни - Лафонтен, Езоп, Славейков, Михайловски.

2 час Околен свят

Тема: Какво научих във втори клас. България родина на всички българи / обобщение преговор/

В България живеят хора от различни етноси-българи, руси, евреи, арменци, гърци, роми, мюсюлмани, арменци и др. Всеки етнос има свои празници и традиции. Трябва да уважаваме различията Живеем заедно, имаме еднакви права и задължения.

Припомнете си какви празници празнувахме през пролетта. Да изпеем химна на българската просвета.

Да разгледаме изображения на някои паметници, издигнати във връзка с определени събития и за



отдаване на почит към герои и велики личности

/паметник на връх Шипка /,



памятник на Хр.Ботев,



памятник за съединението на България



памятник на Св.Св. Кирил и Методий,



памятник на Цар Освободител,



памятник на Майка България във Велико Търново,



В. Левски

Домашна: През лятната ваканция спортувайте, живеете и се хранете здравословно, спазвайте лична хигиена, закалявайте се, почивайте си. Който желае може да изработи албумче със снимки или рисунки на посетени от вас паметници или градове в България.

3 час Математика

Тема: Завърших втори клас. Действия с числата до 100. / затвърдяване /

Ако се стараете и учите математиката ще ви е забавна и лесна. Да си направим математическа диктовка:

$100 \cdot 0 = \dots\dots\dots$, $50 \cdot 1 = \dots\dots\dots$, $3 + 3 = \dots\dots\dots$, $1 \cdot 1 = \dots\dots\dots$,
 $100 \cdot 1 = \dots\dots\dots$, $50 + 1 = \dots\dots\dots$, $6 + 4 = \dots\dots\dots$, $0 + 0 = \dots\dots\dots$

Днес предлагам вие да съставяте задачи.

зад. 1

пример: Дани има десет панделки за коса, а Рая два пъти по-малко. 1. Колко панделки има Рая?, 2. Колко панделки имат общо двете момиченца?

зад. 2. Пресметнете: **пример:** $6 \cdot 8 = \dots\dots\dots$

зад. 3 Сравнете резултатите $> = <$

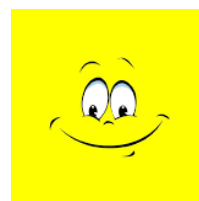
пример: $6 \cdot 5 \dots\dots\dots 5 \cdot 6$ /множителите са еднакви, разменени са само местата им, затова произведението е едно и също /

Да решим няколко гатанки:

Имам четири страни с еднакви дължини и четири прави ъгли. Позна ме нали? / **квадрат** /

Назовете предмети с квадратна форма, които знаете.

Ще решаваме гатанки и ще съставяме задачи.



зад. 4 **пример:** Колко е обиколката на квадрат със страна 6 см?

Решение: $4 \cdot 6 \text{ см} = 24 \text{ см}$

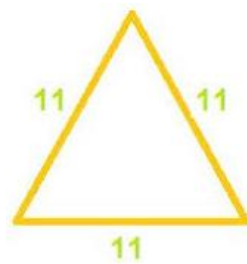
Следващата гатанка е:

Моите страни са три,
могат да бъдат с еднакви и
различни дължини.

Имам също три ъгли.

Сети ли се кой съм ти?

/ *триъгълник* /

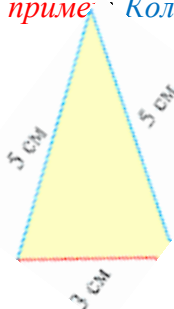


зад. 5. Колко страни има триъгълника и какви са те при равностранния?

пример: Обиколката на равностранен триъгълник е 33 см. Колко см е страната му?

Решение: $33 : 3 = 11$

зад. 6 *приме* · Колко е обиколката на равнобедрен триъгълник с бедро 5 см и основа 3 см?



Решение: $2 \cdot 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = 10 \text{ см} + 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$

Отгатнете:

Аз съм ваш добър познат

и приличам на квадрат.

Имам четири прави ъгли,

но моите страни

са две по две равни. / *правоъгълник* /

Огледайте се и кажете кое в стаята прилича на правоъгълник.



Да не забравяме задачите .

пример: Колко метра тел ще е необходима да се ограда зеленчукова градина с форма на правоъгълник с ширина 3 м и дължина 10 м?/ Решение: $2 \cdot 3 \text{ м} + 2 \cdot 10 \text{ м} = 6 \text{ м} + 20 \text{ м} = 26 \text{ м}$

Домашна: През ваканцията не забравяйте да решавате задачи. Съставяйте задачи от умножение и деление. Начертайте квадрат, правоъгълник и триъгълници – равностранен, равнобедрен, разностранен. Съставяйте задачи за намиране на обиколка на геометричните фигури.

4 час Технологии и предприемачество.

Тема: Здравей, лято. Как мечтаете да се забавлявате през лятото? Направете картина, в която да



споделите желанията си. Проявете творчество.

Необходими са ви ножници,



линийка, лепило, картон, гланцово блокче, моливи – черен и цветни



Вече изработихте медали за постижения. Да видим какви са били идеите ви за надписи. / *Може да наградим някои от вас за добро поведение, други за най-добър математик, най-добър танцьор*/ Да решим кого да наградим.

Пожелавам ви весела лятна ваканция. Ако ходите на море съберете мидички и ги използвайте, за да изработите различни предмети или картини за украса на стаята.ви.

Кл. ръководител: Чавдарова